

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей

МБОУ ДО ЦДиК

ПРОТОКОЛ № 3

от 23.03.20г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ ДО ЦДиК  
от 23.03.2020 г. №20

Заведующий: \_\_\_\_\_  
Е.Н. Евстратова

## **Положение**

**о реализации дополнительных общеобразовательных  
общеразвивающих программ с применением  
электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий**

## 1. Общие положения

1. Настоящее Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционного обучения, дистанционных образовательных технологий разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226) и методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

### II. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2. Учреждение обязано довести до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ с применением электронного обучения. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется путем размещения сведений на официальном информационном сайте учреждения.

3. Для зачисления на обучение с применением дистанционных образовательных технологий родителям (законным представителям) обучающихся, нужно подать заявление на имя руководителя учреждения.

4. При обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут реализовываться следующие модели:

полностью дистанционное обучение обучающегося;

частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение обучающегося.

5. Результаты обучения обучающихся и перечень изученных тем фиксируются в журналах, оформляющихся на бумажных или электронных носителях.

6. Итоговая аттестация обучающихся в дистанционном режиме проводится при обучении по любой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

### III. Кадровое обеспечение электронного обучения

7. Педагогический состав занимается подготовкой электронного образовательного ресурса, осуществляет в системе дистанционного обучения опосредованные взаимодействия и проводит различные виды учебных занятий с обучающимися независимо от места их нахождения.

### IV. Материально-техническая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

8. Эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий и использование электронных образовательных ресурсов возможно при условии наличия качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет).

9. Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения.

С помощью системы дистанционного обучения авторы-составители дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разрабатывают и размещают содержательный контент. Педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания. Обучающиеся выполняют задания, предусмотренные программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам.