

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования

«Центр диагностики и консультирования»

ПРИНЯТО

на заседании методического  
совета МБОУ ДО ЦДиК

ПРОТОКОЛ № 1

от 24.08.17

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБОУ ДО ЦДиК

\_\_\_\_\_ Е.Н. Евстратова

Приказ № 24 от 01.09.2017

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о порядке обучения по индивидуальному плану

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжением Правительства РФ от 24.04.2015 № 729-р «Об утверждении Плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»» (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 10.02.2015 № ВК-268/07 «Методические рекомендации по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Уставом МБОУ ДО ЦДиК;
- образовательной программой МБОУ ДО ЦДиК;
- Положением МБОУ ДО ЦДиК «О режиме занятий с обучающимися»;
- Положением МБОУ ДО ЦДиК «О комплектовании объединений и наполняемости групп»;
- другими локальными нормативными актами МБОУ ДО ЦДиК.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Центр диагностики и консультирования» (далее Учреждение).

1.3. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы одним обучающимся.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется:

- обучающимся с отклонениями и нарушениями развития, в том числе обучающимся с

ограниченными возможностями здоровья, инвалидам;

- обучающимся с опережающим развитием и признаками одаренности,  
- обучающимся, имеющим психофизиологические особенности, осложняющие освоение дополнительной общеобразовательной программы в условиях группы.

1.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося на основе учебного плана Учреждения.

1.6. Индивидуальный учебный план предусматривает индивидуализацию содержания дополнительной общеобразовательной программы и организацию образовательной деятельности с учетом особенностей развития и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается самостоятельно специалистом с учетом результатов диагностического обследования и/или рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума на период освоения ребенком дополнительной общеобразовательной программы.

1.8. Индивидуальный учебный план разрабатывается и утверждается до 15 сентября текущего учебного года или в течение учебного года в случае необходимости.

1.9. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение срока освоения ребенком дополнительной общеобразовательной программы за счёт сокращения объема предлагаемого для усвоения материала и образовательной нагрузки в соответствии с индивидуальными психофизиологическими особенностями и возможностями ребенка.

1.10. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

1.11. Индивидуальный учебный план принимается решением методического совета Учреждения.

1.12. Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения.

## **2. Организация и содержание обучения по индивидуальному учебному плану.**

2.1. Режим занятий по индивидуальным учебным планам регламентируется расписанием занятий и локальным нормативным актом Учреждения.

2.2. Расписание занятий по индивидуальным учебным планам составляется администрацией Центра по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.3. Образовательный процесс по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ организуется с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с локальными нормативными актами.

2.4. Содержание обучения по индивидуальному учебному плану основывается на содержании соответствующей дополнительной общеобразовательной программы и может варьировать с учетом особенностей развития и образовательных потребностей конкретного обучающегося.