

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования
«Центр диагностики и консультирования»

ПРИНЯТ
на заседании
методического совета
Протокол № 1
от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МБОУ ДО
ЦДиК

_____ Е.Н. Евстратова

Учебный план на 2023 - 2024 учебный год

муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования

«Центр диагностики и консультирования»

г. Донской

2023г.

1. Нормативно-правовые основания

федеральный уровень:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
- Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 № 729-р «Об утверждении Плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»

региональный уровень:

- Закон Тульской области от 30.09.2013 № 1989-ЗТО «Об образовании»
- Положение о Службе практической психологии системы образования Тульской области (приказ № 430 Департамента образования Тульской области от 18.07.2001г.)

муниципальный уровень:

- Муниципальное задание муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр диагностики и консультирования» на плановый период 2023 и плановый период 2024, 2025 годов
- Устав МБОУ ДО ЦДиК.

уровень образовательного учреждения:

- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.
- Положение о режиме занятий с обучающимися в МБОУ ДО ЦДиК.
- Положение о порядке и формах проведения промежуточной и итоговой аттестации МБОУ ДО ЦДиК.

. Индивидуальная нагрузка специалистов МБОУ ДО ЦДиК

Индивидуальная нагрузка педагога-психолога МБОУ ДО ЦДиК, Евстратовой Е.Н., в 2023-2024 учебном году составляет 0,25 ставки (4,5 часа педагогической деятельности, которые используются на следующие виды практической работы: психодиагностика обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, психопрофилактическая и психопросветительская работа с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями), консультирование обучающихся, родителей (законных представителями), педагогов.

Индивидуальная нагрузка педагога-психолога МБОУ ДО ЦДиК, Кунаковской Е.В. в 2023-2024 учебном году составляет 0,25 ставки (4,5 часа педагогической деятельности, которые используются на следующие виды практической работы: коррекционно-развивающая работа с обучающимися; психопрофилактическая и психопросветительская работа с обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями).

Индивидуальная нагрузка учителя-дефектолога МБОУ ДО ЦДиК, Зайцевой О.В., в 2023-2024 учебном году составляет 1,5 ставки (30 часов педагогической деятельности, которые используются на индивидуальную и групповую коррекционную и диагностическую работу с обучающимися, консультирование родителей (законных представителей), педагогов.

Индивидуальная нагрузка учителя-логопеда МБОУ ДО ЦДиК, Бровкиной А.В. в 2023-2024 учебном году составляет 1 ставка (20 часов педагогической деятельности, которые используются на индивидуальную коррекционную и диагностическую работу с обучающимися, воспитанниками, консультирование родителей (законных представителей), педагогов.

Индивидуальная нагрузка учителя-логопеда МБОУ ДО ЦДиК, Сеницыной О.В.. в 2023-2024 учебном году составляет 0,5 ставки (10 часов педагогической деятельности, которые используются на индивидуальную коррекционную и диагностическую работу с обучающимися, воспитанниками, консультирование родителей (законных представителей), педагогов.

№ п/п	ФИО специалиста	Виды деятельности специалистов Центра					ИТОГО ЧАСОВ
		Консультирование	Психодиагностика	Групповая работа	Индивидуальная работа	Психоросвещение и психопрофилактика	
1	Евстратова Елена Николаевна, педагог-психолог	3	0,5	-	-	1	4,5
2	Кунаковская Екатерина Владимировна, педагог-психолог	-	-	-	3	1,5	4,5
3	Зайцева Ольга Валентиновна, учитель-дефектолог	2	2,5	5	20	0,5	30
4	Бровкина Алевтина Витальевна, учитель-логопед	2	2	-	16	-	20
5	Синицына Ольга Валерьевна, учитель-логопед	1,5	1,5	-	7	-	10
ИТОГО ЧАСОВ		8,5	6,5	5	46	3	69,0

3. Содержание деятельности МБОУ ДО ЦДиК

МБОУ ДО ЦДиК осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- оказание психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;
- обеспечение функционирования территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

3.1. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации включает:

- психолого-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление, преодоление и предупреждение детского неблагополучия.

Психолого-педагогическая и социальная помощь детям может быть непосредственной и опосредованной и реализуется специалистами МБОУ ДО ЦДиК в следующих формах:

- консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) специалистами центра;
- диагностика обучающихся, их родителей (законных представителей) специалистами центра;
- развивающая работа с обучающимися в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- коррекционная помощь обучающимся с нарушениями и отклонениями в развитии.

3.2. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся включает:

- оценку адаптированности обучающихся к условиям образования;
- выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, предполагает деятельность специалистов МБОУ ДО ЦДиК на площадках образовательных организаций на основе договоров о сотрудничестве и реализуется специалистами МБОУ ДО ЦДиК в следующих формах:

- психодиагностика обучающихся;
- индивидуальное и групповое консультирование педагогов;
- выступления на ШМО, педагогических советах;
- выступления на родительских собраниях.

3.3. Обеспечение функционирования территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) включает:

- членство специалистов Центра в ПМПК;
- проведение обследования детей по направлению муниципальной комиссии;
- повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) детей, работников образовательных организаций и

других организаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ, инвалидностью или девиантным (общественно опасным) поведением;

- оказание методической, информационной и организационной помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в работе психолого-медико-педагогических консилиумов (по необходимости на основе договоров о сотрудничестве).

Обеспечение функционирования территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) предполагает деятельность специалистов МБОУ ДО ЦДиК как непосредственно в комиссии, так и на базе Центра и реализуется в следующих формах:

- психодиагностика обучающихся;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, инвалидностью или девиантным (общественно опасным) поведением;
- консультирование педагогов образовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ, инвалидностью или девиантным (общественно опасным) поведением.

4. Организация деятельности МБОУ ДО ЦДиК

4.1. Виды деятельности специалистов МБОУ ДО ЦДиК

Педагоги-психологи МБОУ ДО ЦДиК осуществляют следующие виды деятельности:

- консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников;
- диагностика обучающихся, родителей (законных представителей);
- анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников;
- индивидуальные занятия с обучающимися в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- профилактические занятия с обучающимися;
- просветительские мероприятия для педагогов и родителей.

Учитель-дефектолог МБОУ ДО ЦДиК осуществляет следующие виды деятельности:

- консультирование родителей (законных представителей), педагогов;
- диагностика обучающихся;
- индивидуальные и групповые занятия с обучающимися.

Учитель-логопед МБОУ ДО ЦДиК осуществляет следующие виды деятельности:

- консультирование родителей (законных представителей), педагогов;
- диагностика обучающихся;
- индивидуальные занятия с обучающимися.

4.2. Временные затраты на различные виды деятельности:

- продолжительность консультации – 0,5–1,5 часа;
- продолжительность психодиагностики и анкетирования – от 30 минут.
Допускается проведение психодиагностического исследования до 90 минут (с перерывом до 10 минут);
- продолжительность группового и индивидуального занятия в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы – от 15 минут до 45 минут (в зависимости от возраста ребенка), допускается проведение 2-х занятий подряд с перерывом 10 минут;
- продолжительность непрерывной образовательной деятельности в ходе группового и индивидуального занятия в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы

Возраст детей	3 – 4 г.	4 - 5 л.	5 – 6 лет	6 - 7 лет	7-10 лет
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут	40-45 минут

- продолжительность индивидуального логопедического занятия для дошкольников(5-6 лет) – 25 минут;
продолжительность индивидуального логопедического занятия для младших школьников- 30 минут;
- продолжительность психопрофилактического занятия – 45 минут;
- продолжительность психопросветительского мероприятия – 0,5–1,5 часа;
- максимальная недельная образовательная нагрузка на одного ребенка – 3 занятия.

4.3. Особенности организации занятий в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в форме групповых и индивидуальных занятий. Каждое занятие включает эпизоды непрерывной образовательной деятельности, продолжительность которых регламентируется СанПиН, и другие виды деятельности, адекватные возрасту и психофизическим особенностям детей (физкультминутки, динамические паузы, свободное перемещение, самостоятельная игра).

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам реализуется в общении, игре, познавательной-исследовательской и учебной деятельности, доля и конкретное содержание которых определяется возрастом ребенка.

4.3.1. Образовательная деятельность в дошкольном возрасте (3 года – 7 лет):

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры);

- коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская деятельность;
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- конструирование из различного материала;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная форма активности ребенка (музыкально-ритмические движения);
- двигательная форма активности ребенка (овладение основными движениями);
- деятельность по овладению навыками самообслуживания;
- элементарный бытовой труд.

4.3.2. Образовательная деятельность в младшем школьном и подростковом возрасте:

- учебная деятельность;
- игровая деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- познавательно-исследовательская деятельность.

Цель образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДиК: развитие когнитивной, регуляторно-волевой и аффективно-эмоциональной сфер личности ребенка на всех возрастных этапах.

Задачи образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДиК:

- способствовать усвоению детьми основных понятий в соответствии с возрастом;
- сформировать у детей навыки самостоятельного решения интеллектуальных задач, адекватных возрасту;
- способствовать развитию у детей поведенческой и эмоциональной саморегуляции;
- активизировать познавательный интерес детей, мотивацию к познанию.

4.4. Направленность дополнительного образования детей

МБОУ ДО ЦДиК является учреждением дополнительного образования, его кадровый ресурс представлен педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителем-дефектологом. Центр оказывает образовательные услуги детям от 3-х лет до 18 лет, причем дошкольники составляют значительную часть контингента учреждения. В связи с этим содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеет направленность «предшкольное развитие» либо социально-педагогическую направленность.

4.5. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в образовательном учреждении

№	Название программы	Автор	Срок реализации	Общее кол-во часов	Возраст обучающихся	Тип (статус) программы	
Социально-педагогическая направленность							
1	«Интеллектуальный тренинг»	Зайцева О.В. учитель-дефектолог	1 год	32	3-4 г.	Составительская программа	
2	«По дорожке знаний»	Зайцева О.В., учитель-дефектолог	1 год	32	4-5 л.		
3	«Раз ступенька, два ступенька»	Зайцева О.В., учитель-дефектолог	1 год	36	5 – 6 л.		
4	«Узнавай-ка»	Зайцева О.В., учитель-дефектолог	1 год	72	5 – 6 л.		
Предшкольное развитие							
5	«Скоро в школу»	Зайцева О.В., учитель-дефектолог	1 год	36	6-7 л.		
6	«Говорим правильно»	Бровкина А.В., учитель-логопед	1 год	72	5-6 л.		
7	«Говорим правильно»	Синицына О.В., учитель-логопед	1 год	72	5-6 л.		
8	«Собираем ранец»	Зайцева О.В., учитель-дефектолог	1 год	36	6-7 л.		
Школьное развитие							
9	«Помоги себе учиться»	Зайцева О.В., учитель-дефектолог	5 мес.	20	1 кл.		
10	«Учусь учиться»	Зайцева О.В., учитель-дефектолог	1 год	30	7 – 10 л.		
11	«Волшебный мир звуков»	Бровкина А.В., учитель-логопед	1 год	72	7-10 л.		

12	«Волшебный мир звуков»	Синицына О.В., учитель-логопед	1 год	72	7-10 л.
13	«Тропинка к своему Я»	Кунаковская Е.В., педагог-психолог	1 год	108	12-13л.

4.6. Образовательная нагрузка в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№	объединение	Общая продолжительность занятия	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в ходе занятия	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во часов в год
1	«Интеллектуальный тренинг»	15 минут	15 минут	1	32	8 часов
2	«По дорожке знаний»	20 минут	20 минут	1	32	11 часов
3	«Раз ступенька, два ступенька»	25 минут	25 минут	1	36	15 часов
4	«Узнавай-ка»	25 минут	25 минут	2	72	30 часов
5	«Скоро в школу»	30 минут	30 минут	1	36	18 часов
6	«Помоги себе учиться»	40 минут	40 минут	1	20	13,3 часа
7	«Учусь учиться»	45 минут	45 минут	1	30	22,5 часа
8	Собираем ранец	30 минут	30 минут	1	36	18 часов
9	«Говорим правильно»	25 минут	25 минут	2	72	30 часов
10	«Волшебный мир звуков»	30 минут	30 минут	2	72	30 часов
11	«Тропинка к своему Я»	45 минут	45 минут	3	108	81 час

Планируемые результаты освоения детьми образовательной программы и система их оценки

В результате реализации образовательной программы МБОУ ДО ЦДиК ожидаются следующие результаты: у детей повысится общая осведомленность, сформируются навыки самостоятельного решения интеллектуальных задач, поведенческая и эмоциональная саморегуляция,

повысится уровень познавательной активности, повысится уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения, расширится пассивный и активный словарь.

Предполагается следующая система отслеживания и оценивания результатов:

1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся (структурированное наблюдение, устный опрос).
2. Анкетирование родителей по завершению работы с целью изучения их удовлетворенности организацией и содержанием работы в рамках данной программы.

**Образовательная нагрузка в рамках реализации
дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ на 2023 – 24 уч. год**

№	объединение	Общая продолжительность занятия	Количество обучающихся	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во часов в год	Кол-во человек в год
1	«Интеллектуальный тренинг»	15 минут		1	32	8 часов	
2	«По дорожке знаний»	20 минут		1	32	11 часов	
3	«Раз ступенька, два ступенька»	25 минут		1	36	15 часов	
4	«Узнавай-ка»	25 минут		2	72	30 часов	
5	«Скоро в школу»	30 минут		1	36	18 часов	
6	«Помоги себе учиться»	40 минут		1	20	13,3 часа	
7	«Учусь учиться»	45 минут		1	30	22,5 часа	
8	Собираем ранец	30 минут		1	36	18 часов	
9	«Говорим правильно»	25 минут		2	72	30 часов	
10	«Волшебный мир звуков»	30 минут		2	72	30 часов	
11	«Тропинка к своему Я»	45 минут		3	108	81 часа	

