

Утверждаю»
заседании
Заведующий МБОУ ДО ЦДиК
ДО ЦДиК

Евстратова Е.Н.

« _____ » _____ 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на
методического совета МБОУ

Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Центр диагностики и консультирования»
на 2024-2025 учебный год

г. Донской

2024 год

1. Общие положения

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 0- 2017 годы», приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБОУ ДО ЦДиК.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр диагностики и консультирования» предоставляет детям определенный спектр образовательных коррекционно-развивающих услуг.

Уставной задачей работы педагогического коллектива МБОУ ДО ЦДиК является оказание помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ, осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям.

2. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана в индивидуальной и групповой форме и имеет личностно-ориентированный характер. Групповые формы образовательной деятельности детей: коррекционно-развивающие и профилактические занятия, тренинги, групповая диагностика. Индивидуальные формы: диагностика, консультирование и коррекционные занятия с детьми.

Группы комплектуются по направлениям образовательной деятельности с учетом возраста и выраженности нарушений от 2 до 10 человек. Зачисление детей в возрасте от 3 до 18 лет в Центр производится на основании заявки в «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)», заявки в региональный навигатор дополнительного образования детей Тульской области, письменного заявления родителей (законных представителей), согласия на обработку персональных данных родителя (законного представителя) в РИС ТО.

Расписание занятий составляется в соответствии с учетом образовательных потребностей ребенка, нагрузки педагога и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. С целью отслеживания динамики

обучающихся и выявления уровня результативности программ проводится стартовая и итоговая диагностика по каждой программе.

Специалисты МБОУ ДО ЦДиК заинтересованы в обеспечении качества и высокой результативности коррекционных занятий и профилактических программ. В МБОУ ДО ЦДиК выстроена система коррекционного сопровождения ребенка, нуждающегося в психолого-педагогической помощи, и созданы хорошие условия для динамического развития личности ребенка в зоне его ближайшего развития.

3. Характеристика педагогического состава

Одной из приоритетных задач МБОУ ДО ЦДиК является создание условий для формирования коллектива единомышленников, развития личности педагога и создании условий для его самореализации.

По состоянию на сентябрь 2024 года в МБОУ ДО ЦДиК работают – 2 педагога-психолога, 1 учитель-дефектолог, 2 учителя-логопеда.

Все педагоги имеют высшее образование. Высшую квалификационную категорию имеет 1 специалист, первую – 1 специалист.

Педагогический коллектив активно включился в изучение и реализацию требований ФГОС. На занятиях апробируются отдельные компоненты ФГОС.

4. Информационно-образовательная среда.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса информационными ресурсами

№	Направленность	Электронная образовательная программа	Характеристика информационных ресурсов
1	Психолого-педагогическое сопровождение эмоционально-личностного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.	Диагностика школьной адаптации	Программа компьютерной обработки блока психологических тестов Версия 1.0 Проект «Амалтея-тесты» С-Пб 2005

2	Развитие познавательной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста (коррекционное обучение и психокоррекция).	Электронная образовательная программа «Зоопарк»	Коррекционно-развивающая программа Effekton Studio 2007
3	Профилактика экзаменационного стресса, нарушений психоэмоционального состояния обучающихся подросткового и юношеского возрастов.	«Встреча с целителем» Транс-медитативный сеанс	Программа коррекции психоэмоционального состояния ГП «Иматон» С-Пб 2005
4	Развитие психолого-педагогической компетентности, личностный рост, коррекция эмоциональных состояний педагогов образовательных учреждений.	Ультрапарадоксальная психотерапия И. Косенкова, направленная на оптимизацию функционального состояния	Коррекция функционального состояния психосоматических больных с помощью ультрапарадоксальной психотерапии Проект «Амалтея-тесты», С-Пб 2005 г.
5	Содействие личностному развитию и социализации обучающихся подросткового и юношеского возраста (социальная адаптация и психопрофилактика)	Методика исследования социального интеллекта Дж. Гилфорда	Психологическая диагностика ГП «Иматон» 1999 г.
6	Содействие в формировании профессионального самоопределения учащихся подросткового и юношеского возраста (социальная адаптация и психопрофилактика)	Методика автоматизированной экспресс-профориентации «Ориентир»	Психологическая диагностика профессиональных способностей. ГП «Иматон», 2004
7	Повышение психолого-	Диагностика	Программа

	педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся, развитие и коррекция семенных отношений	родительско-детских отношений	компьютерной обработки блока психологических тестов Проект «Амалтея-тесты», С-Пб 2005 г.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

5. Цель образовательной программы.

Целью образовательной программы является оказание индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей, социально-психологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, трудностями усвоения образовательной программы, нарушениями эмоционально-волевой сферы, нарушениями поведения; помощь подросткам в профессиональном самоопределении; формирование установок на здоровый образ жизни.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2024 – 2025 учебный год

№	Название программы	Автор	Срок реализации	Общее кол-во часов	Возраст обучающихся	Тип (статус) программы
Социально-педагогическая направленность						Составительская программа
1	«Интеллектуальный тренинг»»	Зайцева О.В. учитель-дефектолог	1 год	36	3-4 г.	
2	«По дорожке знаний»	Зайцева О.В., учитель-дефектолог	1 год	36	4-5 л.	
3	«Раз ступенька, два ступенька»	Зайцева О.В., учитель-дефектолог	1 год	36	5 – 6 л.	
4	«Узнавай-ка»	Зайцева О.В., учитель-дефектолог	1 год	72	5 – 6 л.	

Предшкольное развитие					
5	«Скоро в школу»	Зайцева О.В., учитель- дефектолог	1 год	36	6-7 л.
6	«Говорим правильно»	Бровкина А.В. учитель-логопед	1 год	72	5-6 л
7	«Говорим правильно»	Синицына О.В. учитель-логопед	1 год	72	5-6 л
7	«Собираем ранец»	Зайцева О.В., учитель- дефектолог	1 год	36	6-7 л
Школьное развитие					
8	«Помоги себе учиться»	Зайцева О.В., учитель- дефектолог	5 мес.	20	1 кл.
9	«Учусь учиться»	Зайцева О.В., учитель- дефектолог	1 год	36	7 – 10 л.

10	«Волшебный мир звуков»	Бровкина А.В., учитель-логопед	1 год	72	7-10 л.
11	«Тропинка к своему Я»	Кунаковская Е.В., педагог-психолог	1 год	108	13-14 л.

