

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр диагностики и консультирования»

ПРИНЯТ

на заседании методического совета

МБОУ ДО ЦДиК

ПРОТОКОЛ № 8 от 11.06.2025 г.

Заведующий:

_____ **Е.Н. Евстратова**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ ДО ЦДиК
за 2024-2025 учебный год

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО МБОУ ДО ЦДиК ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общая характеристика учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр диагностики и консультирования» (МБОУ ДО ЦДиК) основано в 2000 году, в 2015 года зарегистрировано как учреждение дополнительного образования. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, выдана Министерством образования Тульской области от 18.12.2017 №0133/03342. Учредитель - муниципальное образование город Донской в лице комитета образования администрации МО город Донской. Учреждение расположено в Центральном микрорайоне МО в шаговой доступности. Имеется сайт (http://cdk.ucoz.com.), электронная почта (don.CDK@tularegion.org). Структура управления см. Приложение 1. Цель деятельности МБОУ ДО ЦДиК: - предоставление комплексной специализированной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. В 2024-2025 учебном году Центр осуществлял деятельность по следующим направлениям: 1) оказание психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; 2) оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся; 3) участие в работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).
2. Особенности образовательного процесса	В рамках предоставления <u>комплексной специализированной ППМС-помощи детям</u> специалисты Центра оказывают следующие виды услуг: 1. консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов; 2. индивидуальная диагностика детей; 3. индивидуальные и групповые коррекционные занятия с детьми дошкольного и младшего школьного возраста; 4. психопрофилактические занятия с подростками; 5. психопросветительские мероприятия с родителями (законными представителями), педагогами; 6. экспертная работа (членство в территориальной ПМПК). В рамках осуществления <u>образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам</u> специалисты Центра проводят индивидуальные и групповые занятия с целью развития когнитивной, регуляторно-волевой и аффективно-эмоциональной сфер личности ребенка на всех возрастных этапах. Все программы предполагают реализацию в течение одного учебного года, занятия проводятся 1 или 2 раза в неделю, продолжительность занятий и продолжительность непрерывной образовательной деятельности в ходе занятия определяется нормами СанПин. Допускается проведение двух занятий подряд с перерывом. Для детей с тяжелыми нарушениями развития обязательным является присутствие на занятиях родителя. Система оценки качества освоения программ включает промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, собеседование с родителями с целью изучения их удовлетворенности организацией и содержанием работы в рамках данной программы. Платные услуги оказываются с 2013 года в виде индивидуальных и групповых коррекционных и развивающих занятий с детьми разного возраста.

7. Условия осуществления образовательного процесса	Режим работы учреждения: с 9.00. до 18.00. Педагогический кадровый состав представлен следующими специалистами: 2 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог. Сотрудники систематически повышают квалификацию. В Центре функционирует кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога, зал для проведения групповых занятий с детьми. Все учебные помещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам. Соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, санитарно-гигиенический режим. Для обеспечения образовательного процесса имеется соответствующая мебель, учебное оборудование, научно-методическая литература, диагностические и коррекционно-развивающие методики, демонстрационный и раздаточный дидактический материал, развивающие игры и игрушки. Наполняемость групп – не более 5 человек. Программное обеспечение деятельности специалистов полностью соответствует современным стандартам образования.
8. Результаты деятельности учреждения, качество образования	В 2024-2025 учебном году специалистами Центра было проведено 387 консультаций. Психологической, логопедической и дефектологической диагностикой охвачено 207 детей разного возраста. Проведено 5 мероприятий психопрофилактической направленности с обучающимися и родителями. Общая численность постоянного состава (обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в течение учебного года) составила 106 человек, из них 87 человек – дети дошкольного возраста; 18 – дети младшего школьного возраста, 1 – младший подросток. Семь детей получали комплексную помощь, т.е. занимали два бюджетных места; 34 человека – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, 4 обучающихся - дети-инвалиды. Большинство обучающихся показывают положительную динамику развития, что подтверждается результатами итоговой аттестацией.
9. Финансово-экономическая деятельность	Финансово-экономическая деятельность Центра осуществляется самостоятельно (через муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений образования»). Центр имеет самостоятельный баланс, решает вопросы, связанные с заключением контрактов, определением своих обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации и Уставу. Финансирование МБОУ ДО ЦДиК осуществлялось за счет средств бюджета муниципального образования город Донской в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. С 1 января 2012 г. введены платные дополнительные образовательные услуги, утвержден перечень платных образовательных услуг, прейскурант цен. В 2024-2025 учебном году потребителями платных услуг в прошедшем учебном году стали 10 человек.

принятые по итомам общественного	1) сформирован пакет локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБОУ ДО ЦДиК и оказание комплексной специализированной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; 2) разработан пакет рабочей и планово-отчетной документации специалистов Центра, диагностические пакеты и образцы документации психолого-медико-педагогического консилиума.
11. Заключение. Перспективы и планы развития	Программа развития МБОУ ДО ЦДиК на 2024-2025 учебный год выполнена в полном объеме. В 2025-2026 учебном году планируется: 1) обновление содержания образовательной деятельности, реализация новых дополнительных общеобразовательных программ; 2) поиск новых актуальных форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на основе договоров о сотрудничестве МБОУ ДО ЦДиК и образовательных учреждений; 3) совершенствование профессионального мастерства специалистов Центра посредством курсовой и межкурсовой подготовки.

Приложение №1

Структура управления МБОУ ДО ЦДиК.

Управление МБОУ ДО ЦДиК осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом и строится на принципах коллегиальности и единоначалия. Коллектив Центра, объединяющий обучающихся и работников, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами управления Центра являются:

- методический совет
- общее собрание коллектива.
- совет родителей.

Из числа родителей и представителей работников Центра, общественности муниципального образования избирается Совет родителей. В Уставе, в положениях о методическом совете Центра, о Совете родителей при МБОУ ДО ЦДиК, об Общем собрании коллектива МБОУ ЦДиК определены полномочия органов управления, а также разграничены полномочия между администрацией и различными формами управления Центра. Администрация представлена заведующим, осуществляющим непосредственное руководство учреждением. Данная структура управления Центром в полной мере отвечает принципам коллегиальности и единоначалия в вопросах управления и соблюдения основных прав в участников образовательных отношений. Администрация учреждения в лице заведующего прошла в 2024 году соответствующую аттестацию по должности

руководителя учреждения образования, курсовую подготовку.

Образовательный процесс в Центре осуществляется на основании учебного плана, календарного учебного графика, образовательной программы, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых Центром, расписания занятий, журналов и локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность учреждения.

Коллегиальные органы управления:

1. Методический совет - орган коллегиального управления Центром рассматривает вопросы, касающиеся организации и содержания образовательного процесса, рассматривает и вырабатывает рекомендации по вопросам комплектования групп обучающихся, содействия деятельности методического объединения районной Службы практической психологии, обсуждает и принимает решения по разработке и внедрению, реализации и выполнению Программы развития Центра, совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса, разработки и принятия образовательных программ, программы развития Центра и иных локальных нормативных актов Центра, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, согласования учебных планов, календарного учебного графика, годового плана, выбор программ, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации в соответствии с образовательными программами и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании, определение форм текущего контроля по результатам освоения обучающимися программ,

2. Общее собрание трудового коллектива - постоянно действующий коллегиальный орган управления, осуществляющий полномочия коллектива Центра и общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами, регулирующими трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

Общее собрание работает в тесном контакте с администрацией и иными коллегиальными органами управления Центром, в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами и Уставом Центра. Общее собрание работников Центра собирается его Председателем по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

3. Совет родителей- является органом общественного управления и работает в тесном контакте с администрацией, педагогическим советом и другими органами управления Центра с целью учета мнения родителей по вопросам управления Центром, принятия локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения, оказания Центру помощи по использованию потенциальных возможностей родительской общественности по защите законных прав и интересов обучающихся, привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Центра, оказание содействия в проведении и организации мероприятий, родительских собраний, в укреплении материально- технической базы Центра, в создании комфортных условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся. Совет родителей избирается из числа родителей ежегодно, не позднее 20 сентября текущего года. В состав Совета родителей обязательно входит представитель администрации с

правом решающего голоса. Руководит деятельностью Совета родителей председатель, избранный на заседании Совета родителей открытым голосованием простым большинством голосов.

Организационная структура управления

Организация управленческой деятельности в Центре осуществляется на основе принципов государственно-общественного управления, сочетания коллегиальности и единоначалия, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом Центра.

Приложение 2

Анализ работы МБОУ ДО ЦДиК в 2024-2025 учебном году

Согласно Уставу, основными целями деятельности МБОУ ДО ЦДиК на 2024-2025 уч.г. явились осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и предоставление комплексной специализированной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

I. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

В 2024-2025 учебном году в Центре реализовывались 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Было организовано 17 групп общей численностью 35 дошкольников. 71 человек занимались индивидуально.

II. Предоставление комплексной специализированной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

1) Консультирование

Всего за указанный период специалистами МБОУ ДО ЦДиК было проведено 387 консультаций, из них логопедических – 162 консультации, дефектологических – 160 консультаций, психологических – 63 консультации. Консультативная помощь была оказана в общей сложности 350 родителям. Также отмечались единичные случаи семейного консультирования и консультирования подростков без присутствия родителей с их согласия.

Наиболее часто за консультативной помощью в 2024-2025 учебном году обращались родители дошкольников (48% обращений) и младших школьников (30% обращений). Наиболее актуальная проблематика консультаций – обучение, воспитание и развитие детей с отклонениями и нарушениями развития, в том числе и детей с ОВЗ,

инвалидностью, речевое развитие детей, эмоциональные и поведенческие проблемы детей и подростков.

2) Диагностика

В 2024-2025 учебном году диагностическая работа проводилась в форме индивидуальных обследований следующими специалистами:

- учителем-дефектологом проведено 194 индивидуальных обследования детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- учителями-логопедами проведено 132 индивидуальных обследования детей дошкольного и младшего школьного возраста;

3) Коррекционно-развивающая работа

В 2024-2025 учебном году в Центре реализовывалось 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ :

№	Наименование программы
1	«Интеллектуальный тренинг»
2	«По дорожке знаний»
3	«Раз ступенька, два ступенька»
4	«Собираем ранец»
5	«Скоро в школу»
6	«Говорим правильно»
7	«Помоги себе учиться»
8	«Волшебный мир звуков»
9	«Узнавай-ка»
10	«Тропинка к своему Я»

Учитывая тот факт, что образовательная деятельность Центра имеет целью развитие когнитивной, регуляторно - волевой и аффективно-эмоциональной сфер личности ребенка на всех возрастных этапах, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ также можно считать коррекционно-развивающей деятельностью.

4) Психологическая профилактика и просвещение

В 2024-2025 учебном году данный вид деятельности осуществлялся в основном в рамках бесед, проведенных на базе культурно-информационного центра с правом телерадиовещания «ТВ-Донской». На площадках образовательных учреждений работа проводилась по запросам администрации ОУ.

В течение всего учебного года осуществлялось сотрудничество с культурно-информационным центром с правом телерадиовещания «ТВ-Донской». Были подготовлены следующие передачи в рамках программы «Вопросы психологии»:

- «Адаптация к школе. Психолого-педагогический аспект».

- «Сохранение психического здоровья в условиях неопределенности»
- «Конструктивная ссора»
- «Наши дети и виртуальный мир»
- «Бесконтрольное информационное потребление и его влияние на психическое здоровье человека»
- «Инфантилизм. Причины и последствия»
- «Русский язык как основа государственной безопасности»
- «Срываюсь на ребёнка. Как исправить ситуацию»
- «Исдевательства в детстве. Психотерапия отношений»
- «О воспитании девочек»
- «Игромания – проблема сегодняшнего дня»

5) Экспертная и организационно-методическая работа

Экспертная работа представлена в 2024-2025 учебном году участием в работе территориальной ПМПК учителя-дефектолога, Зайцевой О.В., педагога-психолога, Евстратовой Е.Н.

В прошедшем учебном году была проведена конференция специалистов психологической службы МО город Донской по теме: «Наши дети в цифровое время», в которой приняли участие педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи и социальные педагоги образовательных организаций.

