

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

«Центр диагностики и консультирования»

Утвержден

приказом от 25.02.2025 г. №16

Заведующий МБОУ ДО ЦДиК

Е.Н. Евстратова

Отчет
о результатах самообследования
за 2024 год

1.	Общие сведения об образовательном учреждении	
1.1	Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр диагностики и консультирования»
1.2	Сокращенное наименование учреждения	МБОУ ДО ЦДиК
1.3	Организационно-правовая форма Центра	бюджетное учреждение
1.4	Тип Центра	организация дополнительного образования
1.5	Учредитель Центра и собственник его имущества	администрация муниципального образования город Донской комитета по образования администрации муниципального образования город Донской
1.6	Юридический адрес	301764, Россия, Тульская область, г. Донской, ул. Металлистов, д. 4/27
1.7	Фактический адрес	301764, Россия, Тульская область, г. Донской, ул. Металлистов, д. 4/27
1.8	Телефон, факс	5-92-58
1.9	Сайт, электронная почта	http://cdk.ucoz.com/ don.CDK@tularegion.org
1.10	Лицензия	на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по подвидам: дополнительное образование детей и взрослых; выдана Министерством образования Тульской области от 18 декабря 2017 года серия 0133/03342
1.11	Государственная аккредитация	-
1.12	Заведующий (ФИО, телефон)	Евстратова Елена Николаевна, 5-92-58
1.13	Режим работы	понедельник-пятница 9.00-18.00, выходные дни - суббота, воскресенье.
2.	Предмет, цели, задачи и виды деятельности учреждения	
2.1	Предмет деятельности	оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Тульской области и нормативными правовыми актами МО в сфере дополнительного образования, направленных на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого потенциала детей и взрослых.
2.2	Цели деятельности Центра	- предоставление комплексной специализированной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных

		общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
2.3	Основные задачи Центра	- выявление, преодоление и предупреждение детского неблагополучия; - подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов к включению в образовательную среду; - оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся; - организационно-методическое обеспечение деятельности муниципальной службы практической психологии образования
2.4	Виды деятельности	- психолого-педагогическая диагностика - изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации; - психолого-педагогическое консультирование - оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам в вопросах обучения, воспитания и развития детей; - психолого-педагогическая коррекция и развитие - активное воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды; - психолого-педагогическое просвещение - содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач; - психолого-педагогическая профилактика – предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков; - социально-психологический мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием

		обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды; Центр имеет право осуществлять иную деятельность, не относящуюся к основным видам деятельности, не противоречащую действующему законодательству Российской Федерации и соответствующую указанным целям.
3.	Организация и содержание деятельности учреждения	
3.1	Организация и содержание образовательной деятельности	в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Календарный учебный график на 2024-2025 год		
4.1	Наименование реализуемых образовательных программ	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Интеллектуальный тренинг» «По дорожке знаний» «Раз ступенька, два ступенька» «Узнавай-ка» «Скоро в школу» «Помоги себе учиться» «Учусь учиться» Собираем ранец «Говорим правильно» «Волшебный мир звуков» «Тропинка к своему Я»
	Начало учебного года	01.09.2024г.
4.3	Продолжительность учебного года	36 недель
4.4.	Продолжительность образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	34 недели
4.5.	Продолжительность учебной недели	Пятидневная учебная неделя
4.6.	Итоговый контроль по реализуемым программам	Итоговая аттестация
4.7.	Окончание учебного года	31.05.2025 г.
4.8.	Каникулы	Центр работает в течение всего учебного года, включая весенние и осенние каникулы

Оценка системы управления МБОУ ДО ЦДиК

Управление образовательным учреждением – это особая деятельность, в которой ее субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организованность совместной деятельности детей, педагогов, родителей, обслуживающего персонала и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития образовательного учреждения.

Система управления МБОУ ДО ЦДиК основана на педагогической культуре, на кадровой политике, в основе которой лежит пристальное внимание к каждому работнику, забота и помощь в профессиональном самообразовании.

Основные принципы, лежащие в основе системы управления МБОУ ДО ЦДиК:

- демократизация: максимальная децентрализация, распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками процесса управления;
- гуманизация: ориентация на удовлетворение культурно-образовательных потребностей работников;
- открытость: система управления понятна всем, открыта для любого работника;
- мобильность: многоуровневость и многопрофильность управляющей и управляемых систем.

Важное место в системе управления МБОУ ДО ЦДиК занимает сегодня мотивационная управленческая деятельность. Наряду с моральными факторами поощрения разрабатывается и система материального стимулирования.

Любые управленческие решения и действия опираются на предваряющий анализ ситуации. Целеполагание занимает центральное место в аналитической деятельности как учреждения в целом, так и в его структурных подразделениях.

На протяжении последних лет изменился характер контроля в системе управления Центра. Контроль становится регулятивно-коррекционным, побуждающим к поиску, инициативе и приобретает все более выраженную функцию профессиональной, методической услуги работнику.

Новое содержание функций управления стало движущей силой развития учреждения, обеспечиваемого следующими условиями:

- наличием обновленной Программы развития учреждения, принятой и утвержденной в 2023 году;
- моделированием образовательного процесса как педагогической системы, ориентированной на творческое развитие личности не только ребенка, но и педагога;
- наличием достаточной материальной базы и учебно-методического комплекса.

Характерной чертой системы управления МБОУ ДО ЦДиК в 2024 году явилась специализация функций работников учреждения при их одновременной интеграции, демократизация характера труда и деловых взаимоотношений в коллективе.

Оценка организации образовательного процесса

В соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2024 году МБОУ ДО ЦДиК осуществлял деятельность по следующим направлениям:

- 1) оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- 2) оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;
- 3) участие в работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации включает:

- подготовка детей с ОВЗ, инвалидностью к включению в образовательную среду;
- выявление, преодоление и предупреждение детского неблагополучия.

Психолого-педагогическая помощь детям является непосредственной и опосредованной и реализуется специалистами МБОУ ДО ЦДиК в следующих формах:

- консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) специалистами центра;
- диагностика обучающихся, их родителей (законных представителей) специалистами центра;
- развивающая работа с обучающимися в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- коррекционная помощь обучающимся с нарушениями и отклонениями в развитии.

Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся включает:

- повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

Участие в работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) включает:

- членство специалистов Центра в ПМПК;
- проведение обследования детей по направлению территориальной комиссии;
- повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) детей, работников образовательных организаций и других организаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ, инвалидностью или девиантным (общественно опасным) поведением;

Обеспечение функционирования территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) предполагает деятельность специалистов МБОУ ДО ЦДиК в следующих формах:

- психодиагностика обучающихся;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, инвалидностью или девиантным (общественно опасным) поведением;
- консультирование педагогов образовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ, инвалидностью или девиантным (общественно опасным) поведением.

Педагоги-психологи МБОУ ДО ЦДиК осуществляли в 2022 году следующие виды деятельности:

- консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников;
- диагностика обучающихся, родителей (законных представителей);
- индивидуальные занятия с обучающимися;
- профилактические занятия с участниками образовательного процесса;
- просветительские мероприятия для педагогов и родителей.

Учитель-дефектолог МБОУ ДО ЦДиК осуществлял следующие виды деятельности:

- консультирование родителей (законных представителей), педагогов;
- диагностика обучающихся;
- индивидуальные и групповые занятия с обучающимися.

Учителя-логопеды МБОУ ДО ЦДиК осуществляли следующие виды деятельности:

- консультирование родителей (законных представителей), педагогов;
- диагностика обучающихся;
- индивидуальные занятия с обучающимися.

Временные затраты на различные виды деятельности:

- продолжительность консультации – 0,5–1,5 часа;
- продолжительность психодиагностики – 15–60 минут;
- продолжительность группового и индивидуального занятия в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – от 15 минут до 45 минут (в зависимости от возраста ребенка), допускается проведение 2-х занятий подряд с перерывом 10 минут;
- продолжительность непрерывной образовательной деятельности в ходе группового и индивидуального занятия в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы

Возраст детей	3 – 4 г.	4 - 5 л.	5 – 6 лет	6 - 7 лет (дошкольники)	7 лет (мл.школ.)	8-10 лет (мл.школ.)
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут	не более 40 минут	не более 45 минут

- продолжительность индивидуального логопедического занятия – 25-30 минут;
- продолжительность психопрофилактического занятия – 45 минут;
- продолжительность психопросветительского мероприятия – 0,5–3 часа;
- максимальная недельная образовательная нагрузка на одного ребенка – 4 занятия.

Особенности организации занятий в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2024 году осуществляется в форме групповых и индивидуальных занятий. Каждое занятие включает эпизоды непрерывной образовательной деятельности, продолжительность

которых регламентируется СанПиН, и другие виды деятельности, адекватные возрасту и психофизическим особенностям детей (физкультминутки, динамические паузы, свободное перемещение, самостоятельная игра).

Оценка образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДиК

Цель образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДиК в 2024 году: развитие когнитивной, регуляторно-волевой и аффективно-эмоциональной сфер личности ребенка на всех возрастных этапах.

Задачи образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДиК в 2024 году:

- способствовать усвоению детьми основных понятий в соответствии с возрастом;
- сформировать у детей навыки самостоятельного решения интеллектуальных задач, адекватных возрасту;
- способствовать развитию у детей поведенческой и эмоциональной саморегуляции;
- активизировать познавательный интерес детей, мотивацию к познанию.

МБОУ ДО ЦДиК является учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, его кадровый ресурс представлен педагогами-психологами, учителем-логопедом, учителем-дефектологом. Центр оказывает образовательные услуги детям от 3 до 18 лет, причем дошкольники составляют значительную часть контингента учреждения. В связи с этим содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеет направленность «предшкольное развитие» либо социально-педагогическую направленность.

Образовательная деятельность МБОУ ДО ЦДиК по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на основе современных психолого-педагогических технологий с использованием современных дидактических материалов. На сегодняшний день программно-методическая база МБОУ ДО ЦДиК включает самые современные разработки и достижения в области практической психологии и коррекционной педагогики.

Оценка качества кадрового обеспечения МБОУ ДО ЦДиК

Непрерывное совершенствование собственного профессионального мастерства – основной принцип деятельности сотрудников Центра. В 2024 году специалист МБОУ ДО ЦДиК, педагог-психолог, Кунаковская Е.В. прошла профессиональную переподготовку в ООО «Инфоурок» по программе «Организация деятельности педагога-дефектолога с лицами, имеющими нарушения аутистического спектра, в специальном образовании (работа с обучающимися с расстройствами аутистического спектра)» в объеме 940 часов; профессиональную переподготовку и повышение квалификации по программе «Подготовка к школе. Нейропсихологический подход». Учитель-дефектолог, Зайцева О.В., прошла обучение в АНО ДПО «Академия Регион» по дополнительной профессиональной программе «Пожарная безопасность» с присвоением квалификации «Специалист по пожарной профилактике» в объеме 260 часов.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ ДО ЦДиК соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения. Систематически проводятся учебно-тренировочные занятия по вопросам безопасности.

Сотрудники Центра регулярно проходят медицинские осмотры. Соблюдается санитарно-гигиенический режим: уборка помещений, режим проветривания, температурный режим.

В Центре имеется компьютерная, множительная техника. Для обеспечения образовательного процесса имеется учебное оборудование, научно-методическая литература, диагностические методики, демонстрационный и раздаточный дидактический материал, развивающие игры и игрушки. Программное обеспечение деятельности специалистов полностью соответствует современным стандартам образования.

В Центре имеется возможность выхода в Интернет. Официальный сайт Центра соответствует установленным требованиям. Имеется электронная почта.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования МБОУ ДО ЦДиК в 2024 году является повышение эффективности образовательного процесса, качества образовательных услуг.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- выявление проблемных зон в организации и содержании образовательной деятельности Центра;
- приведение в соответствие образовательной деятельности Центра общепризнанным, зафиксированным в нормативных документах и локальных актах государственно-общественным требованиям к качеству образования;
- прогнозирование и планирование деятельности специалистов Центра.

Оценка качества образования Центра осуществляется посредством:

- лицензирования;
- аттестации работников;
- системы внутреннего контроля;
- самообследования;
- итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты внутреннего контроля;
- результаты самообследования;
- результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям результатов оценки качества, средствам массовой информации посредством размещения результатов оценки качества образования на официальном сайте и ежегодный публичный доклад заведующего.

Показатели деятельности

N п/п	Показатели	Кол-во человек	% от общего кол-ва
<u>1.Образовательная деятельность</u>			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	157	100%
1.1.1.	- Детей раннего возраста (1,5 - 3 лет)	-	-
1.1.2.	- Детей дошкольного возраста	128	81,5%

1.1.3.	- Детей младшего школьного возраста	28	17,8%
1.1.4.	- Подростки	1	0,6%
1.1.5.	- Юноши	-	-
1.2.	Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	13	8,2%
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	18	11,4%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-	-
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-	-
1.7.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды	52	33,1%
1.8.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-
1.9	Дети-мигранты	-	-
1.10	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	-
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-	-
1.12.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
.	-На муниципальном уровне	-	-
	-На региональном уровне	-	-
	-На межрегиональном уровне	-	-
	-На федеральном уровне	-	-
	-На международном уровне	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы,		

	соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
	-На муниципальном уровне	-	-
	-На региональном уровне	-	-
	-На межрегиональном уровне	-	-
	-На федеральном уровне	-	-
	-На международном уровне	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:		
	-Муниципального уровня	-	-
	-Регионального уровня	-	-
	-Межрегионального уровня	-	-
	-Федерального уровня	-	-
	-Международного уровня	-	-
1.15	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-	-
	-На муниципальном уровне	-	-
	-На региональном уровне	-	-
	-На межрегиональном уровне	-	-
	-На федеральном уровне	-	-
	-На международном уровне	-	-
1.16	Общая численность педагогических работников	5	100%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5	100%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5	100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	-	-

	педагогических работников		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2	40%
	-Высшая	1	20%
	-Первая	1	20%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
	-до 5 лет	-	-
	-свыше 30 лет	2	40%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1	20%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1	20%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5	100%
1.26	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	-	-
1.27	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-	-
	-за 3 года	9	-
	-за отчетный период	3	-
1.28	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-	-
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	3	

	деятельности, в том числе:		
2.3.	Кабинет психолога	-	
2.4	Кабинет коррекционной педагогики	2	
2.5	Залы для проведения групповой работы с детьми	1	
2.6	Игровой зал	-	
2.7	Спортивный зал	-	
2.8	Бассейн	-	
2.9	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-	
2.10	Актальный зал	-	
2.11	Концертный зал	-	
2.12	Игровое помещение	-	
2.13	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-	
2.14	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-	
2.15	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-	
2.16	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-	
2.17	С медиатекой	-	
2.18	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		
2.19	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-	-
2.20	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-	-
2.21	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-	-