

Муниципальное бюджетное учреждение  
«Центр психолого-педагогической, медицинской  
и социальной помощи»  
муниципального образования  
город Донской

СОГЛАСОВАНО  
Председатель комитета по  
образованию  
Е.Н.Суслина

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБУ ЦППМСП  
Е.Н. Евстратова

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения  
«Центр психолого-  
педагогической, медицинской  
и социальной помощи»

на 2026 – 2029 гг.

город Донской

2026

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы.
2. Информационная справка об учреждении.
3. Аналитическое обоснование программы.
4. Концепция желаемого будущего.
5. Стратегический план реализации программы.
6. Ресурсное обеспечение программы.
7. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы.
  - 7.1. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.
  - 7.2. Краткое описание показателей индикаторов эффективности реализации программы.

## 1. Паспорт программы

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Наименование программы</b></p> <p><b>Назначение программы</b></p> <p><b>Разработчики программы</b></p> <p><b>Цель и основные задачи программы</b></p> <p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p> <p><b>Основные направления программы (подпрограммы)</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>«Поддержка, развитие, помощь»</b></p> <p>Программа развития МБУ ЦППМСП:<br/>         - определяет общую стратегию развития учреждения на указанный период;<br/>         - позволяет привести образовательную деятельность учреждения, систему оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, а также помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в состояние, адекватное потребностям социума.<br/>         Основная идея развития МБУ ЦППМСП заключается в создании образовательного пространства, способного обеспечить своевременное выявление негативных тенденций личностного развития обучающегося, формирование духовной, творческой, мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям современного социума.</p> <p>Программа разработана коллективом МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» под руководством заведующего МБУ ЦППМСП Е.Н. Евстратовой</p> <p>Цель: создание образовательного пространства, способного обеспечить своевременное выявление и коррекцию негативных тенденций личностного развития обучающихся, формирование духовной, творческой, мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям современного социума.<br/>         Задачи программы<br/>         1.Повышение качества образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.<br/>         2.Обеспечение комплексной психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.<br/>         3.Повышение психологической компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей).</p> <p><b>I. Подготовительный этап (2026г.)</b><br/>         Определение проблем и перспективных направлений развития. Уточнение и определение оптимальных путей решения поставленных задач. Разработка целевых проектов новой программы развития, создание условий для их реализации.</p> <p><b>II. Основной этап (2027-2028г.)</b><br/>         Реализация цели и задач Программы развития МБУ ЦППМСП.<br/>         Реализация программы по основным направлениям. Координация проектов. Мониторинг хода реализации проектов. Уточнение промежуточных результатов, корректировка путей реализации программы и предотвращение негативных явлений.</p> <p><b>III. Обобщающий этап (2029г.)</b><br/>         Экспертиза решения поставленных задач и достижения цели Программы развития МБУ ЦППМСП.<br/>         Анализ и обобщение результатов и эффектов реализации программы развития. Определение перспектив развития учреждения на следующий период.</p> <p>1. Модернизация материально-технической базы учреждения.<br/>         2. Информационно-методическое обеспечение деятельности специалистов Центра в соответствии с требованиями времени.<br/>         3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников Центра.</p> |
|--|---|

|   |   |
|---|---|
| )                                       | 4. Повышение качества и доступности образовательных услуг и психолого-педагогической помощи.<br>5. Поиск и апробация новых эффективных форм оказания помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность.  |
| <b>Финансовое обеспечение программы</b> | Осуществляется за счет средств бюджета и внебюджетных средств, получаемых от приносящей доход деятельности.   |
| <b>Основные показатели (индикаторы)</b> | 1. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательной деятельности и психолого-педагогической помощи МБУ ЦППМСП. в общей доле родителей (законных представителей) детей, получающих услуги в МБУ ЦППМСП.<br>2. Доля обучающихся, показывающих положительную динамику личностного развития по результатам психолого-педагогической диагностики, в общей численности обследованных обучающихся в МБУ ЦППМСП.<br>3. Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации по актуальным направлениям, в общей численности педагогических работников в МБУ ЦППМСП.<br>4. Доля образовательных учреждений, заключивших договоры о сотрудничестве с МБУ ЦППМСП, в общей численности образовательных учреждений МО города Донского.  |
| <b>Ожидаемые результаты</b>             | В результате реализации программы предполагаются следующие результаты:<br>- сохранение постоянного контингента обучающихся по дополнительным образовательным программам в соответствии с муниципальным заданием;<br>- увеличение количества обучающихся за счет средств физических лиц;<br>- повышение качества и доступности образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;<br>- повышение результативности психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;<br>- увеличение количества родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством и доступностью услуг МБУ ЦППМСП;<br>- повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с проблематикой обращений;<br>- повышение уровня материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса;<br>- повышение уровня психологической компетентности педагогических работников и родителей (законных представителей) МО город Донской |
| <b>Механизм реализации программы</b>    | Текущее управление программой осуществляется заведующим. Корректировка программы проводится педагогическим советом.   |
| <b>Система организации контроля</b>     | Контроль за ходом выполнения программы осуществляет рабочая группа под руководством заведующего.  |

## **2. Информационная справка об учреждении**

| <b>Общие сведения об образовательном учреждении</b> |  |
|---|--|
| Полное наименование учреждения                      | Муниципальное бюджетное учреждение<br>«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»  |
| Сокращенное наименование учреждения                 | МБУ ЦППМСП   |
| Организационно-правовая форма Центра                | Муниципальное бюджетное учреждение   |
| Учредитель  | муниципальное образование город Донской в лице комитета по образованию   |
| Юридический адрес                                   | 301764, Россия, Тульская область, г. Донской, мкр. Центральный, ул. Металлистов, д.4/27  |
| Фактический адрес                                   | 301764, Россия, Тульская область, г. Донской, мкр. Центральный, ул. Металлистов, д.4/27  |
| Телефон, факс                                       | (848746) 5-92-58   |
| Сайт, электронная почта                             | <a href="http://cdk.ucoz.com">http://cdk.ucoz.com</a><br><a href="mailto:Don.CDK@tularegion.org">Don.CDK@tularegion.org</a>  |
| Лицензия  | на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, выдана Министерством образования Тульской области от 18 декабря 2017 года серия Л035-01247-71/00190730   |
| Государственная аккредитация                        | -  |
| Заведующий (ФИО. телефон) (ФИО. телефон):           | Евстратова Елена Николаевна, 8 4874659258  |
| Режим работы  | понедельник-пятница 8.00-20.00,<br>выходные дни - суббота, воскресенье.  |
| Календарный учебный график                          | продолжительность учебного года – 36 недель<br>продолжительность учебной недели – 5 дней   |
| <b>Предмет, цели и виды деятельности учреждения</b> |  |
| Предмет деятельности                                | оказание услуг (выполнение работ), предусмотренных федеральными законами, законами Тульской области и нормативными правовыми актами муниципального образования город Донской, направленных на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения обучающихся.   |
| Цели деятельности                                   | - психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления; |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, включая адаптированные основные общеобразовательные программы, по вопросам обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>осуществление мониторинга эффективности оказываемой организациями осуществляющими образовательную деятельность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.</li> <li>участие в работе территориальной психолого-медико-педагогической</li> </ul>   |
| Виды деятельности   | <ul style="list-style-type: none"> <li>психолого-педагогическая диагностика - изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;</li> <li>психолого-педагогическое консультирование - оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогическим работникам в вопросах обучения, воспитания и развития детей;</li> <li>психолого-педагогическая коррекция и развитие активное воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизиологическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды;</li> <li>психолого-педагогическое просвещение - содействие формированию у участников образовательного процесса психологической компетентности, а также потребностей в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач;</li> <li>психолого-педагогическая профилактика предупреждение возникновения явлений социальной дезадаптации детей и подростков;</li> <li>социально-психологический мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным, социальным развитием обучающихся, воспитанников с учетом влияния образовательной среды;</li> </ul> <p>Центр имеет право осуществлять иную деятельность, не относящуюся к основным видам деятельности, не противоречащую действующему законодательству Российской Федерации и соответствующую указанным целям.</p> |
| <b>Организация деятельности Центра</b>                                    |   |
| Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам | в соответствии с Приказом Министерства просвещения и науки РФ от 27.09.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»  |
| Психолого-  | В соответствии с концепцией развития системы психолого-педагогической   |

|   |   |
|---|---|
| <p>педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p> <p>Помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность. Участие в работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии</p> | <p>помощи в сфере общего образования и среднего профессионального» (утв. Министерством просвещения и науки Российской Федерации от 18.06.2024 г.)</p> |
|---|---|

### Содержание деятельности Центра

|  |  |
|--|--|
| <p>Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам</p> | <p>Цель образовательной деятельности МБУ ЦППМСП: развитие когнитивной, регуляторно-волевой и аффективно-эмоциональной сфер личности ребенка на всех возрастных этапах.</p> <p>Задачи образовательной деятельности МБУ ЦППМСП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать усвоению детьми основных понятий в соответствии с возрастом;</li> <li>- сформировать у детей навыки самостоятельного решения интеллектуальных задач, адекватных возрасту;</li> <li>- способствовать развитию у детей поведенческой и эмоциональной саморегуляции;</li> <li>- активизировать познавательный интерес детей, мотивацию к познанию.</li> </ul> <p>Реализуемые дополнительные образовательные программы социально-педагогической направленности:</p> <p>за счет средств местного бюджета</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Интеллектуальный тренинг»</li> <li>• «По дорожке знаний»</li> <li>• «Скоро в школу»</li> <li>• «Учусь учиться»</li> <li>• «Собираем ранец»</li> <li>• «Говорим правильно»</li> <li>• «Волшебный мир звуков»</li> <li>• «Тропинка к своему Я»</li> </ul> <p>за счет средств физических лиц</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Коррекция речи»</li> </ul> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>Психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p>   | <p>Психолого-педагогическая помощь реализуется специалистами МБУ ЦППМСП в форме консультирования родителей (законных представителей) педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителем-дефектологом. Также проводится диагностика обучающихся и их родителей (законных представителей).</p>   |
| <p>Помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность</p>  | <p>Помощь образовательным организациям осуществляется на основе договоров о сотрудничестве и реализуется специалистами МБУ ЦППМСП в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;</li> <li>- психологическая, логопедическая, дефектологическая помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья ;</li> <li>-консультирование педагогических работников по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся;</li> <li>- консультирование родителей по вопросам выявления, предупреждения и преодоления детского неблагополучия.</li> </ul> |
| <p>Участие в работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии</p>   | <p>Участие в работе территориальной ПМПК предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- членство специалистов Центра в ПМПК;</li> <li>- проведение психологических обследований обучающихся;</li> <li>- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, инвалидностью или девиантным (общественно опасным) поведением;</li> <li>- консультирование педагогов образовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ, инвалидностью или девиантным (общественно опасным) поведением.</li> </ul>  |
| <p>Сведения о педагогических работниках учреждения</p>   |  |
| <p>Общее количество педагогических работников, в том числе:<br/>административных работников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогов-психологов</li> <li>- учителей-логопедов;</li> <li>- учителей-дефектологов</li> </ul> | <p>1<br/>2<br/>2<br/>2</p>   |
| <p>Уровень образования педагогических работников: - высшее педагогическое образование</p>  | <p>6</p>   |
| <p>Уровень квалификации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высшая квалификационная категория</li> <li>- I квалификационная категория</li> <li>- без категории</li> <li>- соответствуют занимаемой должности</li> </ul>         | <p>1<br/>2<br/>0<br/>3</p>   |
| <p>Материально-техническая база учреждения</p>   |  |
| <p>Число зданий и сооружений</p>   | <p>1</p>   |
| <p>Общая площадь всех помещений</p>  | <p>144,2</p>   |
| <p>Учебные помещения:</p>  |  |

|   |   |
|---|---|
| кабинеты  | 2 |
| залы  | 1 |
| Общее число персональных ЭВМ. из них:                       | 3 |
| - используемых в учебных целях                              | 2 |
| подключенных к сети ИНТЕРНЕТ                                | 3 |
| используемых в учебных целях и подключенных к сети ИНТЕРНЕТ | 3 |

### **3. Аналитическое обоснование программы развития**

#### **3.1. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды МБУ**

##### **ЦППМСП**

В 2025 году МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» работал в соответствии с приоритетными направлениями деятельности городской системы образования, синтезируя концептуальные основы дополнительного образования и последние достижения в области практической психологии и коррекционной педагогики. Успешность деятельности учреждения подтверждается ежегодно возрастающим спросом социума на его услуги. Социальный заказ определяет содержание деятельности специалистов, диктует тематику самообразования, направленность повышения квалификации. Объемы работ регламентируются муниципальным заданием.

В период с 2023 по 2025 год отмечается значительное влияние на организацию и содержание деятельности МБУ ЦППМСП социально-экономических и социокультурных факторов. Возрастает потребность в осуществлении приносящей доход деятельности в связи с необходимостью модернизации материально-технической базы учреждения, увеличивается запрос социума на психолого-педагогическую и, в первую очередь, логопедическую помощь детям дошкольного и младшего школьного возраста.

Современные научные исследования констатируют неравномерность психического развития в детской популяции, рост числа детей с проблемными вариантами развития различной этиологии, снижение уровней психического и психологического здоровья и физического развития, расширение распространенности функциональных нарушений и хронических заболеваний у детей. В последнее время актуализируются различного рода риски, такие как десоциализация, виктимность, игровая и интернет-зависимость, суицидальное поведение, употребление психоактивных веществ, агрессивное поведение, снижение толерантности в общении с представителями разных культур и разных возрастных групп и другие асоциальные явления среди несовершеннолетних.

Подобные тенденции связаны, в том числе, с перестройкой семьи как социального института, что порождает новую социальную ситуацию развития современных детей. В таких условиях особенно актуальным становится психолого-педагогическое сопровождение семьи в целом, повышение психологической компетентности родителей по наиболее актуальным для них вопросам. Кроме того, возникает необходимость повышения профессиональной компетентности педагогических работников МБУ ЦППМСП в соответствии с запросом социума, с тематикой обращений родителей за консультативной помощью.

Родители (законные представители) как основные заказчики услуг заинтересованы, прежде всего, в своевременном получении доступной, научно обоснованной информации по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), инвалидностью, детей и подростков с расстройствами эмоций и поведения, с нарушениями психологического развития.

Дети и подростки с вышеперечисленными особенностями составляют основную группу клиентов МБУ ЦППМСП.

Реалии современности таковы, что социальная ситуация развития детей имеет многочисленные риски. Проблемы, характерные для общества в целом, преломляются, прежде всего, в образовательной среде. Это порождает ситуации, нарушающие безопасность образовательной среды, что ведет к ограничению нрав и возможностей удовлетворения потребностей ребенка. Из совокупности основных социальных проблем, характерных для российского общества, особую опасность представляют те, что затрагивают процессы формирования личности подрастающего поколения и оказывают непосредственное влияние на систему ценностей и отношения детей, подростков и молодежи к социальным явлениям, другому человеку и себе самому.

В современном социуме появились новые агенты социализации и новые социальные факторы влияния на становление человека, все чаще актуализируются вопросы психологического насилия, воздействия информации, наносящей вред здоровью и развитию детей, других психологических угроз. Стремительность изменений социальной жизни снижает психологический ресурс сопротивляемости детей и молодежи негативным воздействиям среды, способствует усилению роста различных форм отклоняющегося поведения.

Повышение частоты их проявления внутри образовательной среды, появление интернет-технологий как новой реальности, где снижен уровень социального контроля, - все это требует поиска новых психолого - педагогических технологий поддержки и сопровождения обучающихся и их родителей. В такой ситуации особую актуальность приобретает повышение профессиональной компетентности специалистов МБУ ЦППМСП в вопросах организации и содержания работы по своевременному выявлению «нестандартных» детей и подростков (акцентуированных, с деструктивным поведением и т.п.) и оказанию психолого-педагогической помощи им самим и их близким.

Необходимое условие успешности такой работы - мотивация самих специалистов к самообразованию, к совершенствованию собственного профессионального мастерства. В связи с этим приоритетными становятся факторы стимулирования педагогических работников к постоянному профессиональному росту, к обучению и, что не менее важно, к использованию в работе полученных знаний, умений и навыков.

Вполне прогнозируемый образ будущего определяет перспективы развития учреждения, среди которых на первый план выходит повышение качества и доступности образовательной деятельности и психолого- педагогической помощи.

### **3.2. Анализ внутренней среды учреждения, ее потенциал с точки зрения развития**

Специалистами МБУ ЦППМСП накоплен значительный опыт работы по следующим направлениям:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации,

- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся,

- участие в работе территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Результаты образовательной деятельности МБУ ЦППМСП на протяжении последних трех лет подтверждены данными психолого-педагогической диагностики, отзывами родителей (законных представителей), педагогических работников. Результативность психолого-педагогической помощи, в том числе и детям с ОВЗ, инвалидностью, также имеет положительную динамику. Сотрудничество Центра с дошкольными и общеобразовательными учреждениями осуществляется на основании договоров, конкретное содержание деятельности специалистов МБУ ЦППМСП на площадках образовательных учреждений определяется запросами их администрации. Педагог-психолог и учителя-дефектологи Центра являются действующими членами территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, осуществляют диагностику детей и подростков с ОВЗ, инвалидностью, участвуют в принятии коллегиальных решений о смене образовательных маршрутов.

Все вышеперечисленные факты дают основание предполагать наличие у Центра уникальных конкурентных преимуществ, обусловленных, прежде всего, высоким профессиональным уровнем специалистов, уникальностью накопленного опыта.

Отсутствие в муниципальном образовании учреждений с подобной спецификой способствует не только сохранению контингента, но и его росту. Грамотная финансовая политика позволяет осуществлять деятельность, приносящую стабильный доход. Результативность работы по оказанию платных образовательных услуг обеспечивается адекватным прейскурантом.

Высокий инновационный потенциал МБУ ЦППМСП является залогом успешности реализации данной Программы при условии его сохранения и ежегодного наращивания. Несмотря на высокие показатели качества, в деятельности учреждения имеются проблемные зоны, требующие самого пристального внимания. Отмечаются

определенные недостатки условий, препятствующие достижению результатов.

Приоритетными являются модернизация материально-технической базы учреждения, расширение и обновление программно-методического комплекса, повышение качества и доступности услуг Центра. На решение именно этих проблем направлена Программа развития МБУ ЦППМСП на 2026-2029 гг..

## **5. Концепция желаемого будущего состояния учреждения**

Основополагающие идеи организации деятельности МБУ ЦППМСП в 2026- 2029 гг. следующие:

- а) в основе содержания дополнительных образовательных программ, реализуемых в МБУ ЦППМСП лежит идея формирования духовной, творческой, мыслящей личности, способной адаптироваться в условиях современного социума;
- б) психолого-педагогическая помощь в МБУ ЦППМСП своевременна, доступна и качественна, время ее ожидания не выходит за рамки здравого смысла;
- в) Центр оказывает помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в доступных и востребованных формах в соответствии с приоритетными направлениями развития муниципальной системы образования;
- г) Центр оказывает поддержку «особым» детям (с ОВЗ, инвалидностью), способствует включению их в образовательную среду, соответствующую возможностям детей и желаниям родителей.

## **6. Стратегия, этапы, цели и задачи перехода к новому состоянию**

В рамках реализации данной Программы предполагаются следующие этапы:

### **I. Подготовительный этап (2026 г.)**

Определение проблем и перспективных направлений развития. Уточнение и определение оптимальных путей решения поставленных задач. Разработка целевых подпрограмм новой программы развития, создание условий для их реализации.

### **II. Основной этап (2027-2028г.)**

Реализация цели и задач Программы развития МБУ ЦППМСП.

Реализация программы по основным направлениям. Координация подпрограмм. Мониторинг хода реализации подпрограмм. Уточнение промежуточных результатов, корректировка путей реализации программы, предотвращение негативных явлений.

### **III. Обобщающий этап (2029г.)**

Экспертиза решения поставленных задач и достижения цели Программы развития МБОУ ЦППМСП. Анализ и обобщение результатов и эффектов реализации программы развития. Определение перспектив развития учреждения на следующий период.

*Основные направления инноваций, нововведения и ресурсы для их осуществления*

| <b>№</b> | <b>Направления инноваций</b>  | <b>Нововведения</b>  | <b>Ресурсы</b>  |
|----------|---|--|---|
| 1        | Модернизация материально-технической базы   | - обновление мебели в учебных помещениях<br>- обновление банка компьютерных психодиагностических методик   | средства, полученные от приносящей доход деятельности                         |
| 2        | Информационно-методическое обеспечение деятельности специалистов Центра в соответствии с требованиями времени | - обеспечение доступа в интернет на рабочем месте всем педагогическим работникам<br>- обновление банка дидактических пособий, развивающих игр, игрушек   | средства, полученные от приносящей доход деятельности, средства бюджета       |
| 3        | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников Центра                                    | - повышение квалификации педагога-психолога по теме: «Коррекционная работа с детьми и подростками с девиантным поведением: инновационные технологии»<br>- повышение квалификации учителей-логопедов по теме: «Дизорфография, дисграфия, дислексия. Современные подходы к изучению, коррекции и профилактике речевых нарушений в условиях реализации ФГОС»<br>- повышение квалификации учителей-дефектологов по теме: «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» | Собственные средства специалистов   |
| 4        | Повышение качества и доступности образовательных услуг и психолого-педагогической помощи                      | - корректировка штатного расписания<br>- корректировка учебного плана  | - средства бюджета<br>- средства, полученные от приносящей доход деятельности |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  | - корректировка режима работы и расписания занятий                        |   |
| 5 | Поиск и апробация новых эффективных форм оказания помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность | -корректировка договора о сотрудничестве с образовательными организациями | - средства бюджета<br>- средства, полученные от приносящей доход деятельности |

### **5. Стратегический план реализации программы**

| <b>№</b>               | <b>Мероприятие</b>   | <b>Сроки реализации</b> | <b>Источники финансирования</b>                       | <b>Конечный результат</b>  | <b>Ответственные</b> |
|------------------------|--|-------------------------|---|--|----------------------|
| <b>ЭТАП I (2026г.)</b> |  |                         |   |  |                      |
| 1                      | Приобретение мебели в кабинет учителя-дефектолога и учителя-логопеда   | январь – декабрь 2026   | средства, полученные от приносящей доход деятельности | модернизация материально-технической базы                                      | Евстратова Е.Н.      |
| 2                      | Обучение педагога-психолога по программе профессиональной переподготовки «Коррекционная работа с детьми с девиантным поведением» | январь-апрель 2026      | Собственные средства педагога                         | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБУ ЦППМСП | Евстратова Е.Н.      |
| 3                      | Реализация новых дополнительных образовательных программ   | сентябрь-декабрь 2026   | Средства, полученные от приносящей доход деятельности | Повышение качества и доступности образовательных услуг                         | Евстратова Е.Н.      |
| 4                      | Корректировка договора о сотрудничестве МБУ ЦППМСП с   | сентябрь-декабрь 2026   | средства бюджета                                      | Поиск и апробация новых эффективных  | Евстратова Е.Н.      |

|                              |  |                             |   |  |                 |
|------------------------------|--|-----------------------------|---|--|-----------------|
|                              | образовательным и организациями  |                             |   | форм оказания помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность |                 |
| <b>Этап II (2027-2028г.)</b> |  |                             |   |  |                 |
| 1                            | Приобретение компьютерных психодиагностических методик   | Январь 2027-декабрь 2028 г. | Средства, полученные от приносящей доход деятельности | модернизация материально-технической базы                                      | Евстратова Е.Н. |
| 2                            | Приобретение дидактических пособий, развивающих игр, игрушек   | Январь 2027-декабрь 2028 г. | Средства, полученные от приносящей доход деятельности | модернизация материально-технической базы                                      | Евстратова Е.Н. |
| 3                            | Обучение учителей-логопедов по программе повышения квалификации «Дизорфография, дисграфия, дислексия. Современные подходы к изучению, коррекции и профилактике речевых нарушений в условиях реализации ФГОС» | сентябрь - декабрь 2026 г.  | Собственные средства педагога                         | Повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБУ ЦППМСП | Евстратова Е.Н. |
| <b>Этап III(2027г.)</b>      |  |                             |   |  |                 |

|          |   |                       |                   |   |                 |
|----------|---|-----------------------|-------------------|---|-----------------|
| <u>1</u> | Анализ результатов работы по модернизации материально-технической базы  | Январь-август 2029 г. | Средства, бюджета | Анализ и обобщение результатов и эффектов реализации программы развития | Евстратова Е.Н. |
| <u>2</u> | Анализ результатов работы по информационно-методическому обеспечению деятельности специалистов Центра в соответствии с требованиями времени | Январь-август 2029 г. | Средства бюджета  | Анализ и обобщение результатов и эффектов реализации программы развития | Евстратова Е.Н. |
| <u>3</u> | Анализ результатов работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников Центра                                     | Январь-август 2029 г. | Средства бюджета  |   | Евстратова Е.Н. |

|          |  |                       |                  |   |                 |
|----------|--|-----------------------|------------------|---|-----------------|
| <u>4</u> | Анализ результатов работы по повышению качества и доступности образовательных услуг и психолого-педагогической помощи                            | Январь-август 2029 г. | Средства бюджета | Анализ и обобщение результатов и эффектов реализации программы развития | Евстратова Е.Н. |
| <u>5</u> | Анализ результатов работы по поиску и апробации новых эффективных форм оказания помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность | Январь-август 2029 г. | Средства бюджета |   | Евстратова Е.Н. |
| <u>6</u> | Поиск приоритетных направлений развития МБУ ЦППМСП в 2030-2033 гг.   | Июнь-август 2029 г.   | Средства бюджета | Определение перспектив развития учреждения на следующий период          | Евстратова Е.Н. |

